

Fase 2: uitbreiding van zorg

Wat? Je richt je aanpak verder op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling waarvoor de verhoogde zorg uit fase 1 onvoldoende is.

Wie doet? Het zorgteam zoekt verder naar een gerichte aanpak voor de leerling met specifieke onderwijsbehoeften.

De CLB- medewerker geeft vanuit de Handelingsgerichte Diagnostiek advies voor verdere aanpak voor deze leerling.

Het gemeenschappelijk curriculum wordt gevolgd. Dispenserende maatregelen kunnen worden toegepast.

De leerkracht ...

- bouwt verder op wat in fase 0 en 1 voor deze leerling specifiek al werd toegepast
- herformuleert samen met zorgteam de hulpvraag : wat heeft deze leerling nodig?
- werkt samen met zorgleerkracht, zorgcoördinator, CLB-medewerker, ouders en andere hulpverstrekkers in functie van de krachtige leeromgeving en de specifieke onderwijsbehoeften.
- Voert de interventies uit het handelingsplan uit met de vastgelegde REDICODI-maatregelen
- brengt alle relevante informatie mee naar het MDO
- neemt deel aan de klassenraad voor deze leerling.
- vult in het KVS het individuele zorgplan (handelingsplan) aan waar nodig

De zorgleerkracht

- ondersteunt in het uitwerken en uitvoeren van de REDICODI- maatregelen en differentiatie
- geeft extra instructie aan een groepje leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
- ondersteunt leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften tijdens hoekenwerk
- leert de leerling de noodzakelijke hulpmiddelen te gebruiken.
- Maakt/ bundelt materiaal voor leerlingen met een handelingsplan, ook remediërings- of uitbreidingsmateriaal
- klassenraad: bepaalt in juni mee het advies voor deze leerling.
- overlegt op regelmatige basis met de klasleerkracht en zorgcoördinator.
- neemt deel aan MDO

De zorgcoördinator

- plant het MDO en brengt de voorafgaande acties en evaluaties in kaart
- brengt de gemaakte afspraken op het laatste MDO in kaart (zie I Omniwize en I Klik)
- verzorgt het ouderoverleg: toelichten van besluiten en concrete acties.
- plant en bewaakt evaluaties en bijstellingen.
- handelingsplannen mee helpen opmaken
- legt de orthotheek aan rond bepaalde problematieken, leer- en ontwikkelingsstoornissen.
- volgt leerlingen met socio-emotionele of gedragsproblemen of moeilijke thuissituaties mee op en begeleidt eventueel.
- maakt verslagen van zorgoverleg met directie, met ouders en externen.
- kassenraad: In juni het advies mee bepalen
- baso-fiche: deze fiches opmaken , in overleg met leden van de klassenraad

De directeur

- neemt deel aan MDO ,oudercontacten voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, eventueel overleg met externen en klassenraad.



Sammen Sterke
in Zorg