

Fase 3: Individuele Aanpassingen in het Curriculum

Wat? De ontwikkeling stagneert ondanks alle inspanningen van de school.
De leerling voelt zich niet langer goed op school.

Wie doet? Het CLB maakt het verslag op.
Het gemeenschappelijk curriculum wordt niet langer gevolgd.

Het zorgteam (zorgleerkracht, zorgcoördinator, directie, CLB-medewerker)

- formuleert het advies op basis van het reeds gelopen traject.
- communiceert het advies met de ouders en de leerling.
- stelt het IAC (individuele Aanpassingen Curriculum) op. – van plaats gewisseld
- Overlegt met ouders en leerling binnen welke onderwijsinstelling (huidige school of school voor buitengewoon onderwijs) het best aan de specifieke onderwijsbehoeften kan tegemoet gekomen worden
- begeleidt de ouders samen met het CLB in het verkennen naar een school op maat
- CLB maakt verslag op dat toegang geeft tot IAC
- Indien er beslist wordt dat de leerling het IAC binnen huidige school volgt, legt het zorgteam evaluatiemomenten vast
- Indien er beslist wordt dat de leerling het IAC binnen huidige school volgt, zal zorgleerkracht en zorgcoördinator klasleerkracht ondersteunen (cfr Fase 2)

in Zorg